مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر، حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم٢)، لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تباعًا لصفوف الدراسة التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

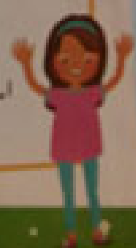
تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسيف منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا أشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

صورتي

ارسم صورة لنفسك



اسمي

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينطلقوا وطنهم مصر إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلٌ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

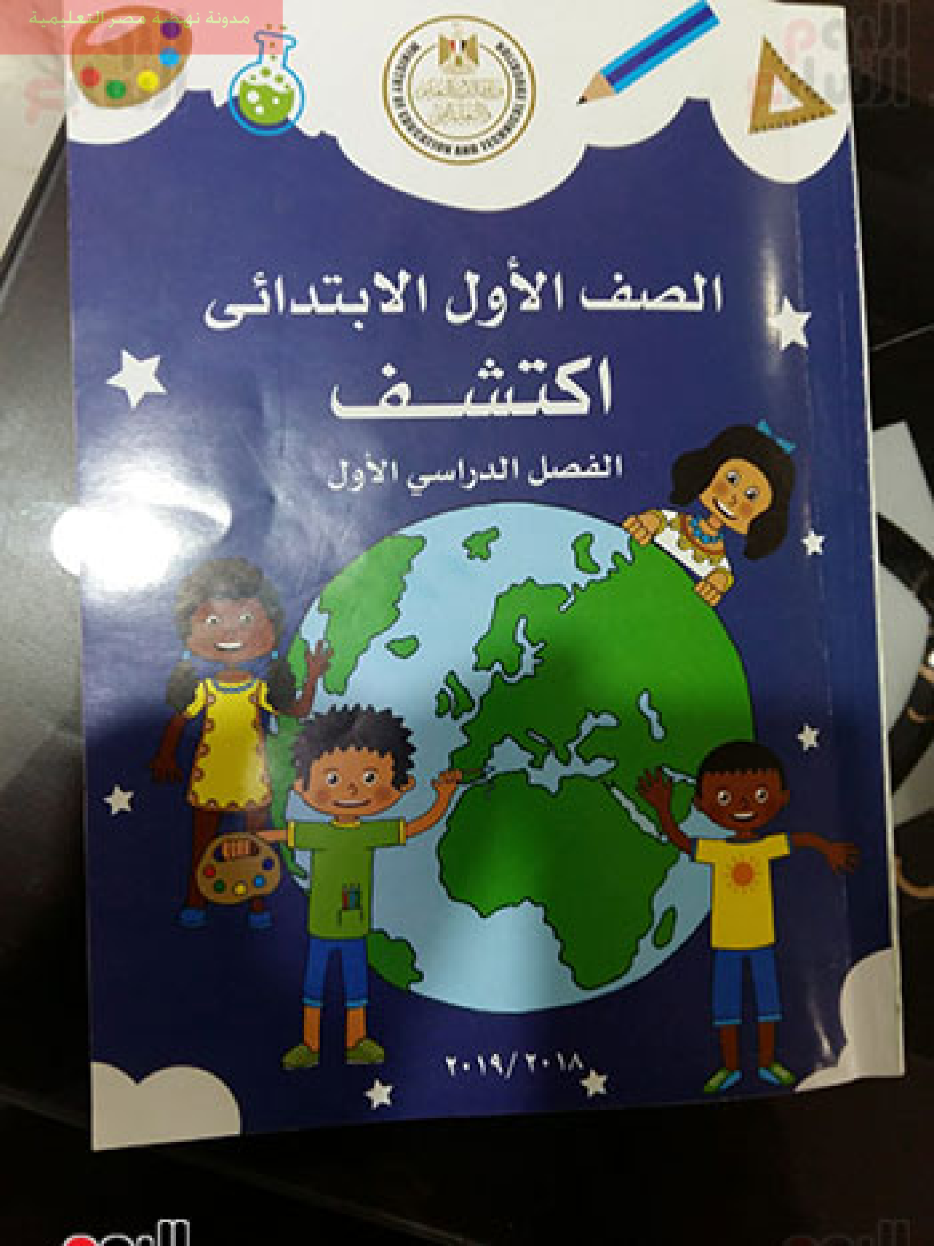
الصف الأول الابتدائى

اكتشـــف

الفصل الدراسي الأول



٢٠١٨/٢٠١٩


الصف الأول الابتدائى
اكتشف
الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩/٢٠١٨

من أكون؟

الفصل الأول: اعرفني



المقاس	عدد الصفحات بالغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد	رقم الكتاب
١/٨ (٥٧ × ٨٢)	٢٢٨	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون	٤ لون	بشر	[illegible]

http://elearning.moe.gov.eg

صندوق تأمين ضباط الشرطة

الاسم: ....

المحتويات

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

2030
EGYPT VISION

كراس الرياضيات

نموذج ٢

هذا نموذج يجسد

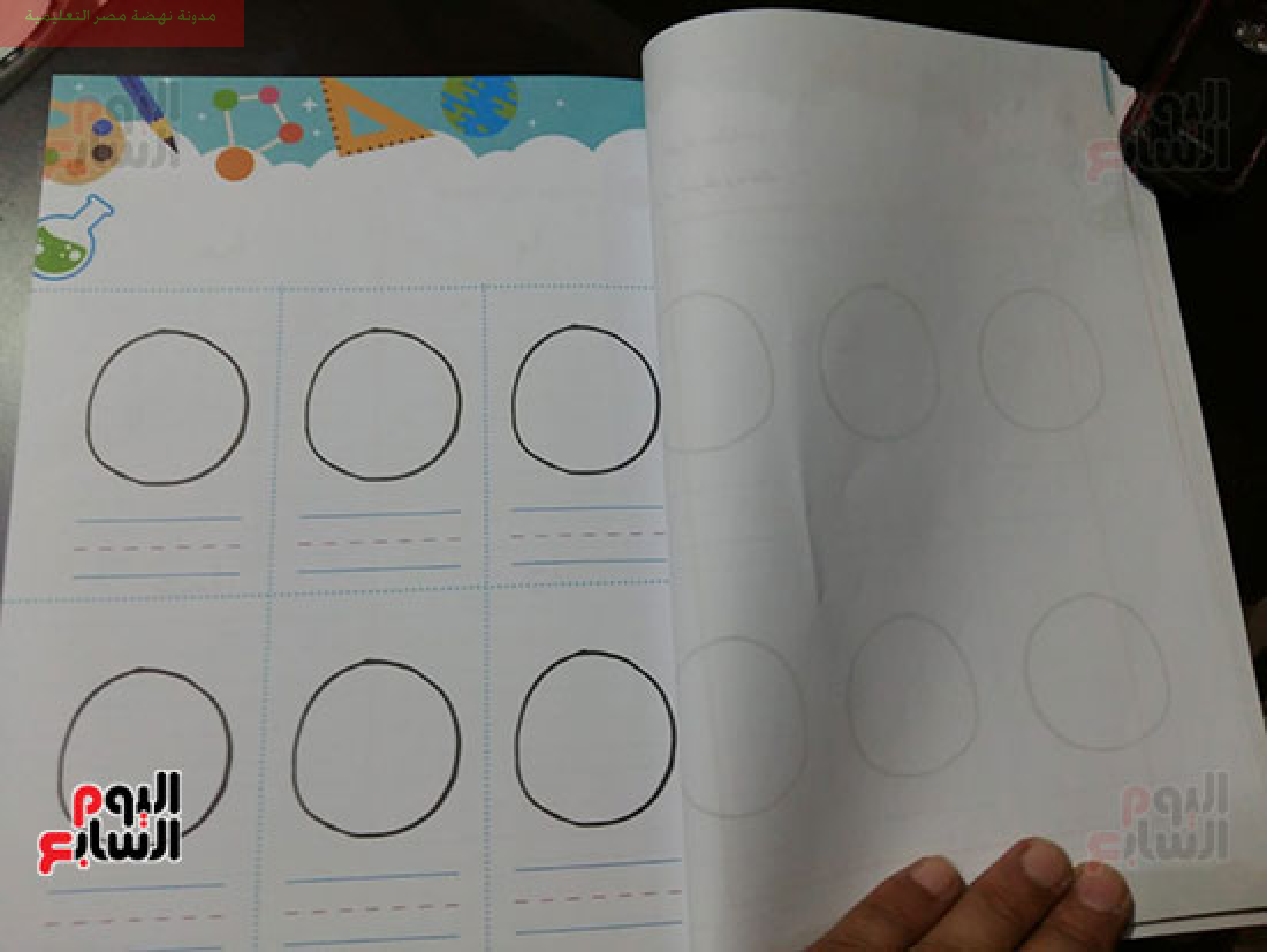
أعجبني هذا النموذج بسبب

نموذج ٣

هذا نموذج يجسد

هو يشبه نموذجي لأن





التدرب على الكتابة

أم

أب

أخ

أخت

أفراد عائلتي

ارسم أفراد أسرتك وعائلتك.

أسرتي

ارسم أسرتك.

مراحل حياة الإنسان

الدرس مراحل حياة الإنسان.



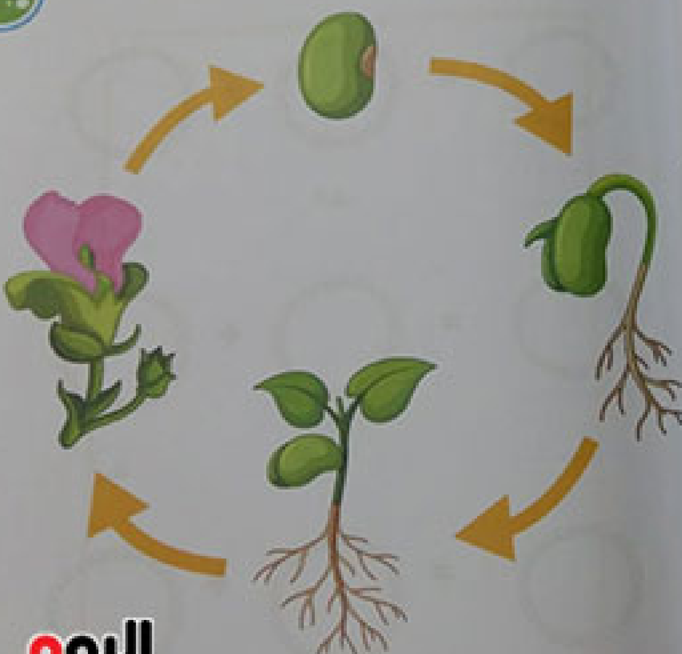
الكبار والصغار

صل بين الكبار وصغارهم.



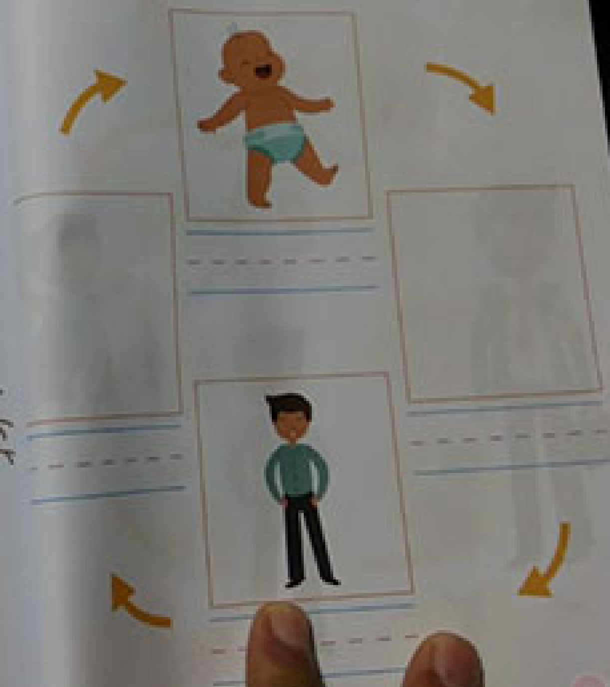
دورة حياة نبات

ادرس دورة حياة أحد النباتات.



اكتشف الناقص:

استكمل مراحل الحياة.

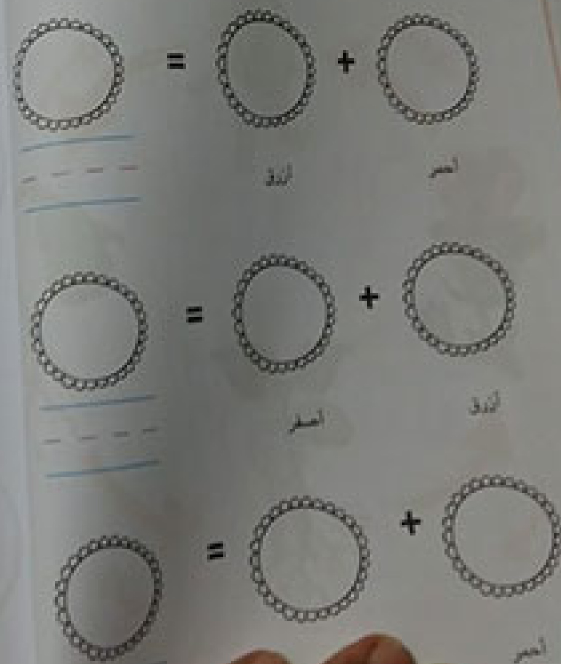


النباتات والألوان

ارسم نباتًا، مستخدمًا الألوان الأساسية والألوان الجديدة التي ابتكرتها.

مزج الألوان

ابتكر ألوانًا جديدة مستخدمًا الألوان الأساسية.



رتب النظام اليومي

هذه الأنشطة اليومية ليست بالترتيب الصحيح. رتبها مستخدمًا الأرقام ١-٢-٣-٤.



النظام اليومي

ارسم نظامك اليومي بالترتيب الصحيح.





احتفالات العائلة

ارسم صورة توضح التشابه بين عادات عائلتك وعائلة زميلك.

وأنا متش

احتفالات العائلة

ارسم صورة توضح التشابه بين عادات عائلتك وعائلة زميلك.

وأنا مش...

من أكون؟

الفصل الثاني: شجرة العائلة



صديقي

ارسم شيئاً واحداً تحبه في أحد أصدقائك.



ألبوم صوري

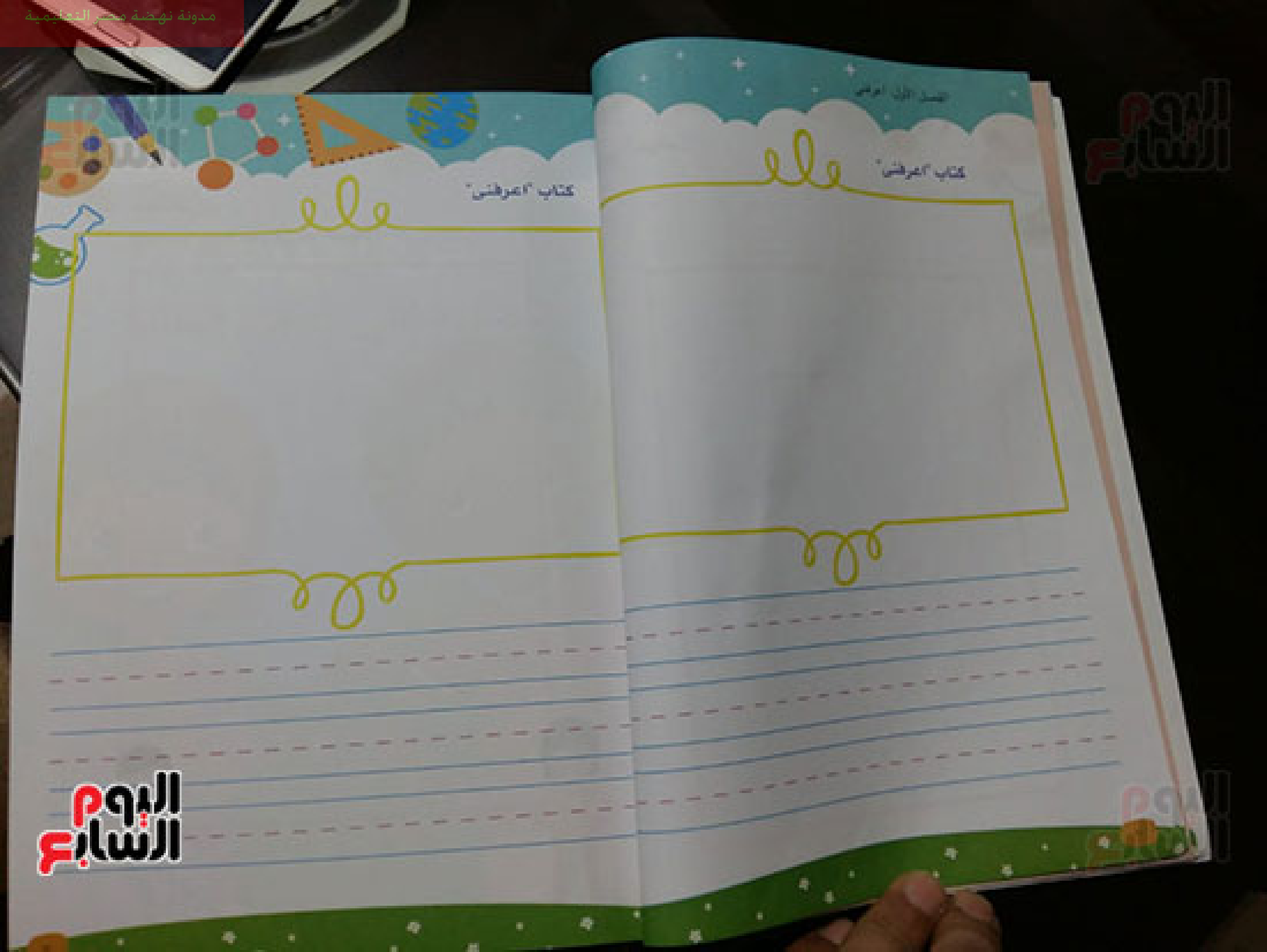
رتّب صورك من الأصغر سناً إلى الأكبر سناً.

اعرفني

أفكاري:

ارسم صورة أو اكتب كلمة للإجابة عن أسئلة عن نفسك.




مدونة نهضة مصر التعليمية
الفصل الأول اعرفني
كتاب "اعرفني"
كتاب "اعرفني"
اليوم السابع

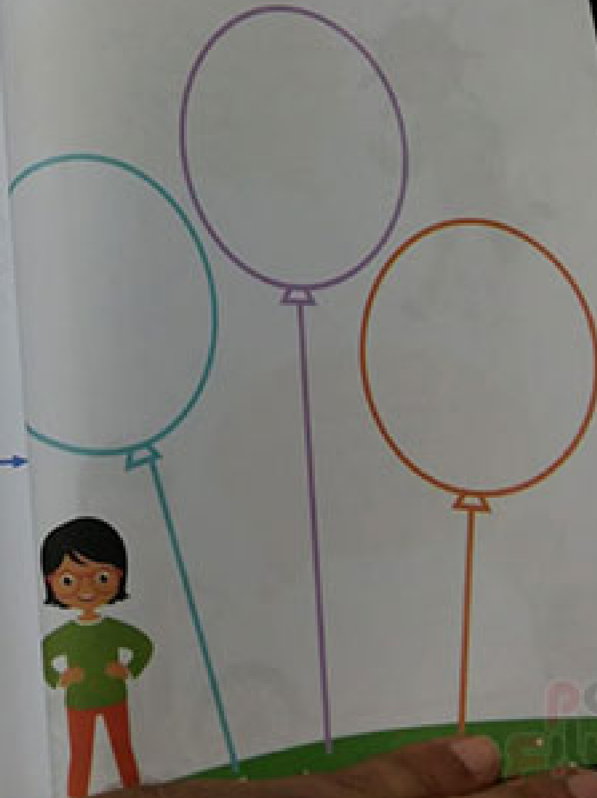
كتاب "اعرفني"

اكتب اسمك كعنوان لكتاب "كل شيء عني"

كتاب "اعرفني"

أشياء أحبها

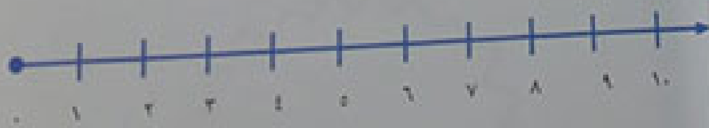
ارسم ثلاثة من أشيائك المفضلة.



أنا أنمو

ألصق صورك في مراحل عمرية مختلفة في الدوائر التالية.
اكتب الأعداد (٠-٣) أسفل الصور.

كم يبلغ عمرك في كل صورة؟
ارسم دائرة حول الأعمار الثلاثة على خط الأعداد.

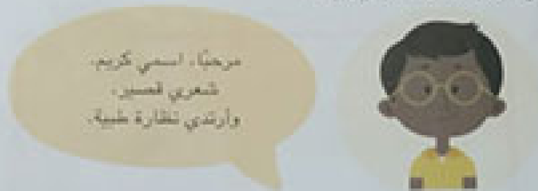




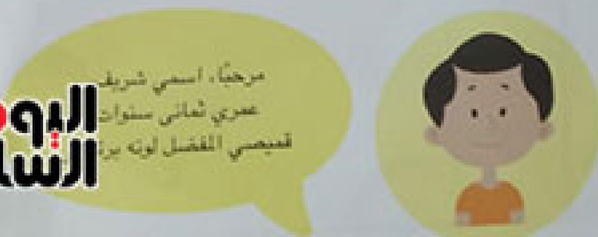
تعرّف أصدقاء جدد

الآن حانت الفرصة كي تتعرّف ببعض الأصدقاء الجدد. ما أوجه التشابه بينهم وبينك؟

وما أوجه الاختلاف بينهم وبينك؟







د. مجدي يعقوب

أجب عن الأسئلة التالية بمفردك أو مع زميلك.

ماذا ترى في هذه الصورة؟

ما الألوان التي تراها؟

ما الأجزاء التي يمكنك ذكر اسمها في الوجه؟



هيا نتعارف أكثر



مرحبًا، اسمي نادية.
أعيش في مصر.
أسرتي من أسوان.
أحب لعب كرة القدم.

مرحبًا، اسمي يوسف.
عمري عشر سنوات.
أحب القراءة.
أحب ركوب الدراجة.



صورتي

ارسم صورة مختلفة لنفسك مستخدمًا ما تعلمته اليوم

مرحبًا، اسمي ــــــــــــــــــــــــ



...سرتي في الحديقة

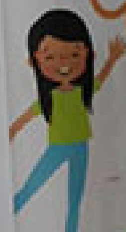
...رسم دائرة حول الأخ والأخت. استكمل تلوين الصورة.



البصر

ارسم شيئاً تراه في الفصل.

اكتب اسم ذلك الشيء.



أنا أرى ....

تمثال نفرتيتي (١٣٧٠ – ١٣٣٠ ق م)

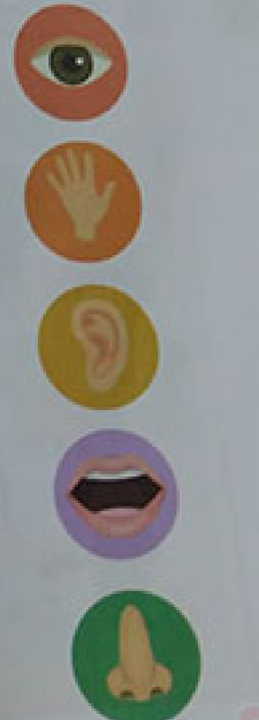
ما أوجه الشبه بينك وبين نفرتيتي؟

ما أوجه الاختلاف بينك وبين نفرتيتي؟



حواسنا الخمس

ارسم خطوطًا لتوصيل كل حاسة بعضو الجسم المسئول عنها.



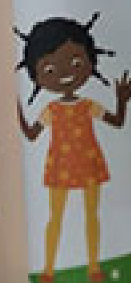
الشَّم

التذوق

البصر

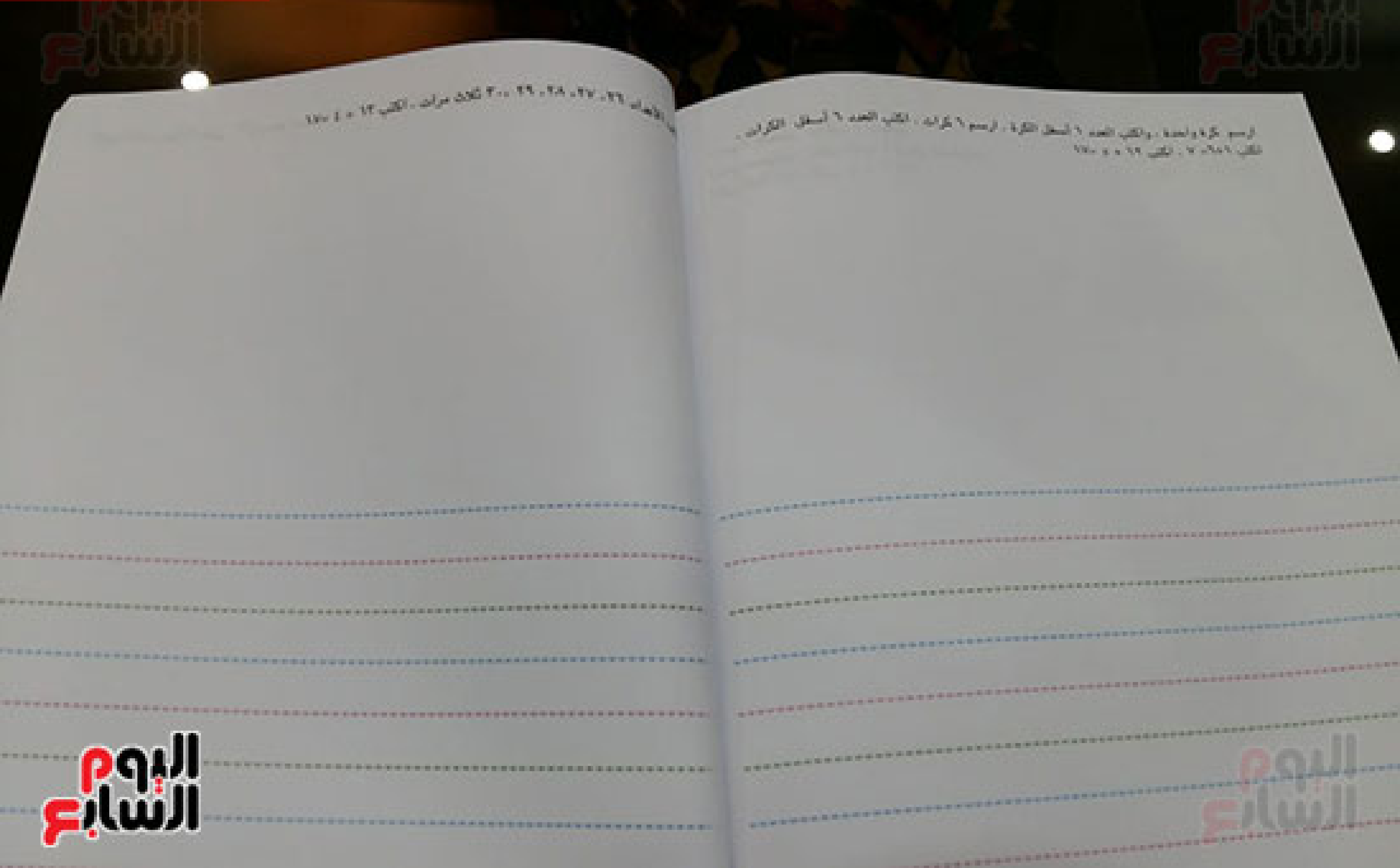
اللمس

السمع



انظر المسألة خلف معلمك واكتب في المربع العلامة الصحيحة مستخدمًا الرموز أكبر من > ، أصغر من < أو يساوي =

... الأعداد من ١٠ حتى ٤٠ ثلاث مرات.



٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠ ثلاث مرات
ارسم كرة واحدة، واكتب العدد

… ٣ صفوف ، واكتب ٣ أسفلها.
… صفرين ، اكتب العدد ٢ أسفل الصفرين.
… ٢٠٣ = ٥ ، اكتب ١٠ + ٣ = ١٣

اكتب العدد ٩٠ وارسم ٩٠ طبقة.
واكتب عدد ٩٦ ثلاث مرات.
واكتب العدد ٩٧ ثلاث مرات.

خطط حول يدك واطلب من زميلك أن يخطط حول يدك الأخرى ثم كرر العمل معه . اكتب عدد الأصابع التي خططت حولها في الأربع أيادي.

اكتب العدد ٢١ ثلاث مرات.

اكتب العدد ٢٢ ثلاث مرات.

اكتب العدد ٢٣ ثلاث مرات.

اكتب العدد ٢٤ ثلاث مرات.

استمع إلى تعليمات معلمك ثم ارسم الحيوان الذي اختاره أكبر عدد من التلاميذ وكذلك ارسم الحيوان الذي اختاره أقل عدد من التلاميذ وأيضًا ارسم الحيوان الذي حصل على ـــــ صوت (بين أكبر عدد وأصغر عدد).

... ١٨ دائرة واكتب الرقم ١٨ في الدائرة الأخيرة.

استمع إلى تعليمات معلمك وارسم الحيوان الذي ترغب في إضافة صورته في الشكل البياني الذي رسمه المعلم في الفصل. ثم اكتب عدد التلاميذ الذي تتوقع أن يختاروه.

اكتب العدد ١٩ وارسم ١٩ مثلثًا.

وارسم ٢٠ شيئًا واكتب العدد ٢٠

اكتب رقمك المفضل من ١ إلى ١٠ وارسم مجموعة من الأشياء وصلهم معًا.

ارسم ١١ بالونًا واكتب العدد ١١ في آخر بالون، ثم أضف بالونًا آخر واكتب العدد ١٢ بداخله، ثم أضف بالونًا آخر واكتب العدد ١٣ في البالون الأخير.

ارسم خط الأعداد وسجل عليه الأعداد ٠، ١٠، ٩، ٢.

أكتب الرقم (٤) ثلاث مرات.

ارسم ٤ نقاط داخل إطار الخمس وحدات.

أكتب الرقم (٥) ثلاث مرات.

ارسم ٥ نقاط داخل إطار الخمس وحدات.

اكتب (٠) ثلاث مرات.

اكتب (١) ثلاث مرات.

ارسم صورة لشيء واحد.

اكتب (٢) ثلاث مرات.

[illegible] واحمل إطار الخمس وحدات.

اكتب (٣) ثلاث مرات.

[illegible] واحمل إطار الخمس وحدات.

[illegible]

السفر لمشاهدة الآثار المصرية

لاحظ الخريطة الموجودة بالأسفل. ارسم علامة «X» كبيرة عند المكان الذي يشير إلى موقعك.



السفر لمشاهدة الآثار المصرية

أكمل الجمل التالية مستعينًا بالخريطة، وحدد اتجاه ونوع وسيلة المواصلات.

يقع معبد حتشبسوت باتجاه ______ بالنسبة لي. للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة ______

يقع معبد الأقصر باتجاه ______ بالنسبة لي. للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة ______

يقع أبو الهول باتجاه ______ بالنسبة لي. للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة ______

تقع أهرامات الجيزة باتجاه ______ بالنسبة لي. للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة ______

احترام الآثار المصرية

اقرأ قائمة السلوكيات اللائقة عند زيارة الآثار أو المواقع التاريخية.



قف في الصف
في انتظار دورك



اصمت أو تحدث
بصوت منخفض



حافظ على نظافة المكان



لا تلمس شيئاً إلا إذا
تمت دعوتك لذلك

قائمة كتبي

اكتب عناوين خمسة كتب. ارسم دائرة حول الكتاب الذي تحب قراءته أكثر، أو ارسم حقيقة واحدة تعلمتها أثناء القراءة.

الحقيقة (التي تعلمتها)



٢- التخطيط: ارسم الأثر الذي اخترته باستخدام الأشكال.
اكتب على كل جزء المواد التي استخدمتها في عمله.

جولة في معرض الآثار

تجول في الفصل وشاهد نموذج الأثر التاريخي الخاص بكل مجموعة. بعد رؤية كافة النماذج، اختر ثلاثة نماذج ثم أكمل ما يلي:

نموذج ١

هذا نموذج يجسد

فيما يلي صورة النموذج:



حدِّد الاتجاه

استخدم خريطتكم لإكمال الجمل التالية. بعد ذلك، اكتب جملة عن العناصر الموجودة في خريطتكم.

في اتجاه ____ من

في اتجاه ____ من

في اتجاه ____ من

مسودة خريطة

ارسم مع زملائك مسودة أولية لخريطتكم.



المفتاح

= حيّ

= غير حيّ

= ماء

أجسامنا مكونة من الماء

لوِّن الجسم من أسفل لأعلى إلى الخط المنقط. هذا هو حجم أجزاء أجسامنا التي تتكون من الماء.



الدلتا

اكتب معلومة مهمة عن الدلتا. ارسم صورة الدلتا.

ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش هناك.



التدرب على الكتابة

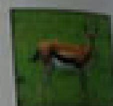
تدرَّب على كتابة الكلمتين "حيّ" و"غير حيّ". تتبَّع الكلمة أولاً، ثم، اكتبها بنفسك.

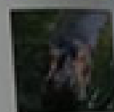
حيّ

غير حيّ

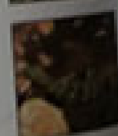
الصحراء

اكتب معلومة مهمة عن الصحراء. ارسم صورة الصحراء. ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش هناك.









الكائنات الحية والأشياء غير الحية

لوِّن صور الكائنات الحية باللون الأخضر، لوِّن صور الأشياء غير الحية باللون الأزرق.



تكوين مجموعات

صنِّف الأشياء الموجودة بالأسفل في مجموعات، اكتب كل كلمة في المربع الصحيح.



الأشياء التي يمكننا اللعب بها	الأشياء التي تصدر أصواتًا	الكائنات الحيّة

"الكائنات الحيّة"

استمع إلى معلمك.

الكائنات الحيّة

كل الكائنات الحيّة تنمو وتتغير، تنمو وتتغير، تنمو وتتغير

كل الكائنات الحيّة تنمو وتتغير

الأشياء غير الحيّة لا تنمو ولا تتغير.

الكائنات الحيّة تحتاج إلى الغذاء والماء، الغذاء والماء،
الغذاء والماء

الكائنات الحيّة تحتاج إلى الغذاء والماء.

الأشياء غير الحيّة لا تأكل ولا تشرب.

الكائنات الحيّة تحتاج إلى الهواء لتتنفس، الهواء لتتنفس،
الهواء لتتنفس

الكائنات الحيّة تحتاج إلى الهواء لتتنفس

الأشياء غير الحيّة لا تتنفس.

الكائنات الحيّة تتحرك بمفردها، بمفردها،
بمفردها

الكائنات الحيّة تتحرك بمفردها

الأشياء غير الحيّة لا تتحرك بمفردها.

هل هذا الكائن حيٌّ؟

اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.

الشيء؟	هل ينمو ويتغير؟	هل يحتاج إلى الغذاء والماء؟	هل يحتاج إلى الهواء؟	هل يتحرك بمفرده؟	هل هو كائن حيّ؟
القطار					
شجرة					
صخرة					
طائر					

الطعام والماء والمسكن

استخدم الخطوط والأشكال الهندسية لرسم الطعام، والماء، والمسكن في الـ... التالية، ثم لونها.



عمال البناء

صل عامل البناء، والأشياء المهمة التي يجب أن يرتديها للقيام بعمله.




العالم من حولي
الفصل الأول: بيئتنا
اليوم السابع

في الملعب

ضع دائرة حول الأشياء التي يراها كريم.



كريم في الملعب.
ويرى الكثير من الأشياء.
يرى عصفوراً.
يرى صخرةً.
يرى شجرةً.
ويرى ألعاباً يلعب عليها.



المهن الصناعية

قم بلصق صورة لكل مهنة في العمود الصحيح باستخدام الصمغ أو الشريط اللاصق.

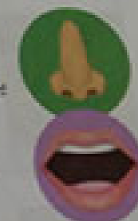
غير صناعية	صناعية

ماذا تعلمناه؟

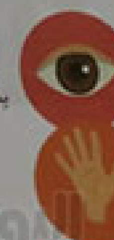
أكمل الجمل التالية عن التقاليد المصرية باستخدام حواسك الخمس.



يمكنني أن أسمع



يمكنني أن أشم وأتذوق



يمكنني أن أرى وألمس

الآثار المصرية

اقرأ المعلومات التالية عن بعض الآثار المصرية.



يقع **معبد حتشبسوت** على الضفة الغربية لنهر النيل. تم بناء المعبد داخل منحدر صخري، وقد تم بناؤه تكريمًا للملكة حتشبسوت. كما تم بناؤه أيضًا تكريمًا للإله آمون.



يقع **معبد الأقصر** على الضفة الشرقية لنهر النيل. وقد تم بناء المعبد خصيصًا لدفن ثلاثة ملوك مصريين.



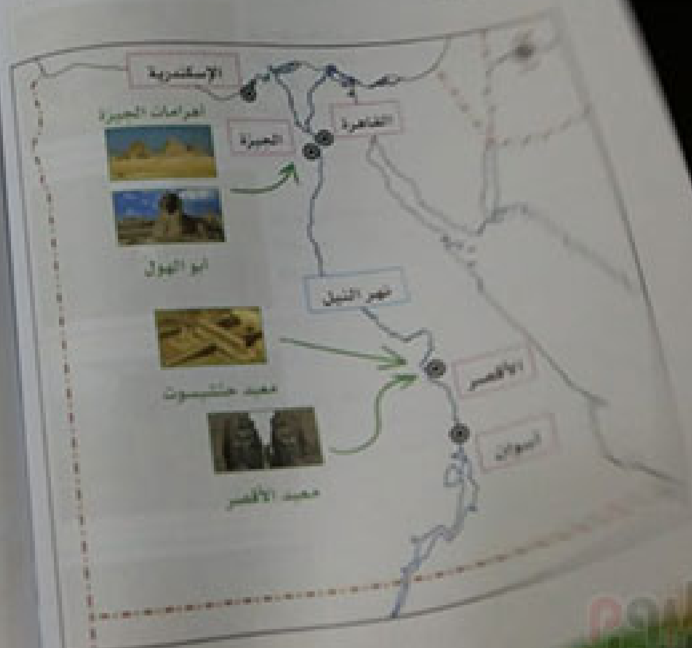
يوجد **تمثال أبو الهول** في محافظة الجيزة، على الضفة الغربية لنهر النيل. ويشتهر بكونه أكبر تمثال في العالم، ويتميز التمثال برأس إنسان وجسد أسد.



تقع **أهرامات الجيزة** في محافظة [illegible] أشهر الآثار المصرية، ويبلغ عددها [illegible] ويعد هرم خوفو الأكبر هو أكبر وأطول هرم في مصر.

السفر لمشاهدة الآثار المصرية

ابسط الخريطة الموجودة بالأسفل، ارسم علامة دائرة كبيرة عند المكان الذي يشير إلى الموقع.



السفر لمشاهدة الآثار المصرية

أكمل الجمل التالية مستعيناً بالخريطة، وحدد اتجاه ونوع وسيلة المواصلات.

يقع معبد حتشبسوت باتجاه ______ بالنسبة لي. الوصول إلى هناك سأسافر بواسطة ______

يقع معبد الأقصر باتجاه ______ بالنسبة لي. الوصول إلى هناك سأسافر بواسطة ______

يقع أبو الهول باتجاه ______ بالنسبة لي. الوصول إلى هناك سأسافر بواسطة ______

تقع أهرامات الجيزة باتجاه ______ بالنسبة لي. الوصول إلى هناك سأسافر بواسطة ______

عيد الأضحى: في عيد الأضحى تحتفل الأسر، يصلون معًا ثم يشهدون ذبح الأضحية ويأكلون الفتة ويزورون ويلبس الأطفال الملابس الجديدة ويحصلون على العيدية من الكبار.

عيد الميلاد: في عيد الميلاد (الكريسماس) الذي نحتفل به في يوم ٧ يناير تجتمع الأسر للاحتفال، ويأكلون الكثير من اللحوم، عيد ميلاد مجيد.

التقاليد المصرية

اقرأ المعلومات لتتعرف على بعض التقاليد المصرية.



الأغاني: من الأغنيات التقليدية، أغنية شهيرة تحكي «سيرة بني هلال»، حيث يعزف المغني على آلة الربابة.



الأطعمة: الكشري وجبة مصرية تقليدية، تتكون هذه الوجبة من الأرز، والعدس وصلصة الطماطم، ومن الأطعمة التقليدية الأخرى الفول المدمس.



الملابس: تعتمد الملابس التقليدية على المكان الذي يعيش فيه من يرتدونها؛ حيث اعتادت النساء في الإسكندرية ومناطق أخرى قديمًا على ارتداء «الملاية اللف»، وكان الرجال معتادين على ارتداء الجلباب والقفطان.

العالم من حولي

الفصل الرابع: الاحتفالات في العالم من حولنا



الأعياد المصرية

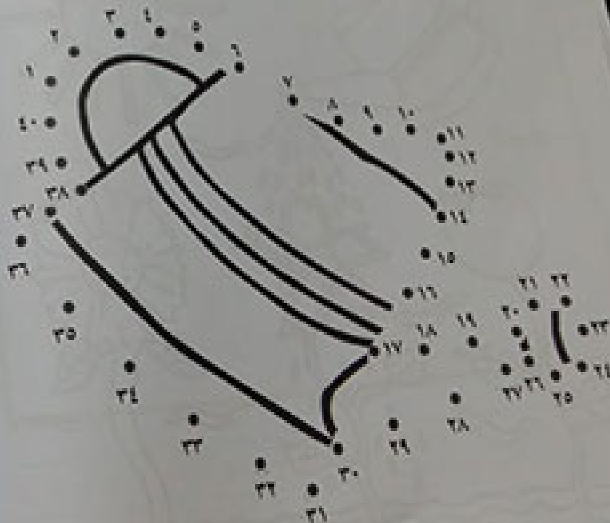
اقرأ القصة لتكتشف ما يحدث أثناء الأعياد المختلفة. ارسم صورة لما يحدث أثناء كل عيد. اختر عنوانًا لكل صورة.

السنة في ليلة رأس السنة تحتفل الأسر معًا. تنطلق الألعاب النارية في السماء، ويرتدي الجميع ملابس زاهية الألوان. كما يحصل الأولاد والبنات على حلوى وألعاب.

الفطر في عيد الفطر تحتفل الأسر ويصلون معًا، نزور الأقارب ونتناول الكعك، يرتدي الأطفال الملابس الجديدة كما يحصلون على العيدية.

توصيل النقاط

صل النقاط، واكتشف الصورة ثم لوّنها.

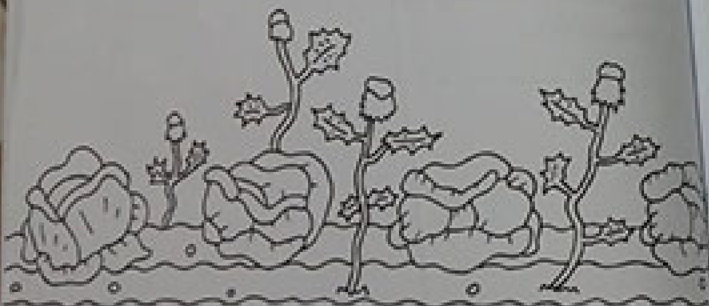


الحشائش

تتنافس الحشائش في هذه الحديقة مع نبات الخس لتقترب أكثر من ضوء الشمس.

لوّن كافة نباتات الخس باللون الأخضر.

لوّن كافة الحشائش باللون البني.





النبات المدهش

ارسم صورة لنباتك أو شجرتك المفضلة ولوّنها. اكتب قائمة باستخداماتها.

الاستخدامات:

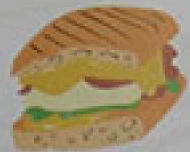
احتياجات النبات

لوّن احتياجات النبات.



كيف نستخدم النباتات؟

اذكر خمسة استخدامات للنباتات.



الطعام



الملابس



الوقود



المسكن



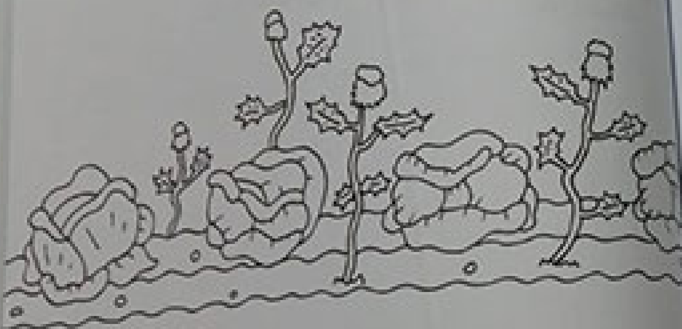
الأدوية



الحشائش

تتنافس الحشائش في هذه الحديقة مع نبات الخس لتقترب أكثر من ضوء الشمس.

لوّن كافة نباتات الخس باللون الأخضر.
لوّن كافة الحشائش باللون البني.





توصيل النقاط

صل النقاط، واكتشف الصورة ثم لونها.



أدوات المزارعين

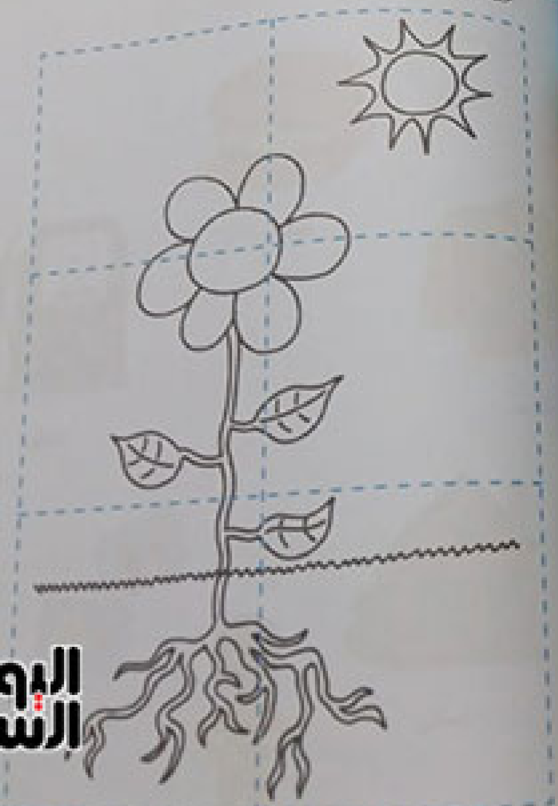
تأمل الصورة.

ارسم دائرة حول الأدوات الزراعية



لغز النبات

لوِّن الصور، قص القطع.



زراعية أم صناعية؟

ارسم دائرة خضراء حول الصور التي تمثل المهن الزراعية وأخرى حمراء حول الصور التي تمثل المهن الصناعية.



















إذا كنت مزارعًا

تخيل عملاً زراعيًا، ارسم صورة لنفسك وأنت تؤدي العمل واستخدم الألوان. اكتب جملتين عن العمل الذي تقوم به.

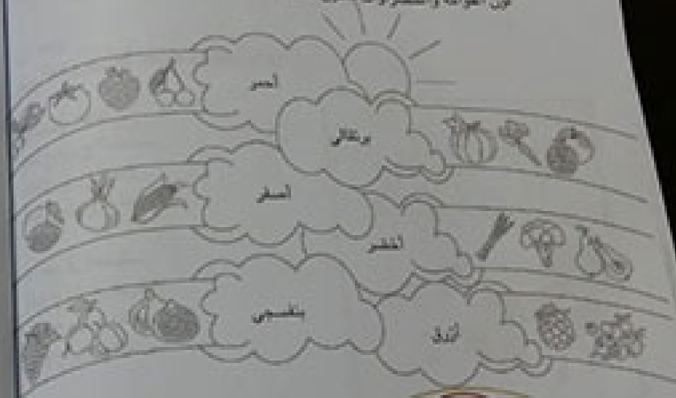
الطعام الصحي

ارسم دائرة حول الطعام الصحي.



طبقي الملون

لون الفواكه والخضراوات باللون المناسب.



ارسم حبة فاكهة أو خضراوات
من كل لون على طبقك.



لغز المزارع

لوّن الصورة، قص القطع.



المزارعون

لاحظ الصور، وحدد الأعمال التي يقوم بها الفلاح.



الشمس في السماء

اقرأ القصة، استخدم اللون الأصفر لتلوين الشمس.



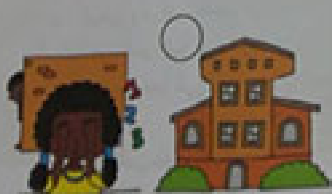
تستيقظ منى من نومها، ترى منى الشمس.



تتناول منى الغداء، ترى منى الشمس.



تذهب منى إلى السرير،
لا ترى منى الشمس.



تلعب منى لعبة، ترى منى الشمس.

فصول السنة

استمع إلى معلمك

١- في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
يتغير الطقس، يتغير الطقس
في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
طوال العام

٢- في الخريف تسقط أوراق الشجر على الأرض
على الأرض، على الأرض
أوراق الشجر تسقط على الأرض،
طوال الخريف.

٣- الطقس بارد وممطر
بارد وممطر، بارد وممطر
الطقس بارد وممطر
طوال الشتاء.

٤- تبدأ الزهور وأوراق الشجر في النمو
تبدأ في النمو، تبدأ في النمو
الزهور وأوراق الشجر تبدأ في النمو، طوال الربيع

٥- الطقس حار ومشمس
حار ومشمس، حار ومشمس
الطقس حار ومشمس طوال الصيف.

فصل السنة

لاحظ الصور ثم اكتب اسم فصل السنة أسفل الصورة.

الشتاء — الخريف — الربيع — الصيف









العالم من حولي

الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا



مراجعة النموذج

أجب عن الأسئلة التالية حول نموذج زميلك في الفصل.

١- ما وسيلة المواصلات التي مثلها النموذج؟

٢- ما أوجه التشابه بين نموذج المجموعة والنموذج الخاص بك؟

تصنيف الملابس

صنف الملابس الموجودة أسفل الشكل ثم اكتب أسماءها في المكان المناسب.

الصيف	الشتاء



… الشتاء أم الصيف؟

اقرأ القصة، ارسم خطًا تحت الفواكه والخضراوات.

… بزراعة الفواكه والخضراوات.



… فصل الشتاء.

… لاح يزرع الطماطم.

… يزرع الجزر.

… يزرع البنجر.

… فصل الصيف.

… يزرع البرتقال.

… يزرع المانجو.

… يزرع العنب.

… ك أيها الفلاح.

اكتب أسماء الفواكه والخضروات في الجدول التالي حسب فصل السنة المناسب.

الصيف	الشتاء

التخطيط: ارسم تصميمك. اكتب البيانات على الرسم.

عرض النموذج

أكمل الجمل التالية. ستقرأ هذه المعلومات لزملائك في الفصل عند عرض النموذج.

...ة نختار بناء نموذج

...ستخدمة: استخدمنا لبناء النموذج

...لاصة: ما الذي يجب عليك القيام به عند استخدام وسيلة مواصلاتنا؟

من الأشياء الإيجابية التي ظهرت:

من الأشياء التي نفكّر في تغييرها:

حافظ على سلامتك

اكتب جملة تفكر فيها كيف تحافظ على سلامتك أثناء السير، وأثناء استخدام وسيلة من وسائل المواصلات.

أثناء السير سأحرص على أن

عندما أركب ......

سأحرص على أن

ارسم صورة تعبر عن سلوكك لتحافظ على سلامتك أثناء استخدام إحدى وسائل المواصلات.

عملية التصميم

... كل مربع على خطوة من خطوات عملية التصميم.
اتبع إرشادات المعلم لإكمال خطوة في كل مرة.

الفكرة ← المواد المستخدمة ← التخطيط ← البناء

- الفكرة: ما فكرتك التي اخترتها كوسيلة للمواصلات؟

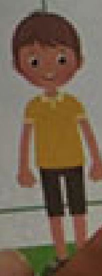
- المواد المستخدمة: حدد المواد التي سوف تستخدمها.

هل تسبب التلوث؟

قرر مع زميلك ما إذا كانت وسيلة النقل تلوث البيئة أم لا.
اكتب كل كلمة في بنك الكلمات في العمود الصحيح بالجدول.

قطار — سيارة — قارب — المشي
طائرة — دراجة — حافلة

تلوث 	لا تلوث 



ألغاز

اقرأ مفتاح اللغز. اكتب السلوك الصحيح الذي يحل اللغز.

... القطار واسع.

... على سلامتنا داخل القطار، يجب أن أبقى ساكنًا في

... الطريق، كي أحافظ على سلامتي

... أن أنظر في كلا

... القوارب عندما تسير في الماء، بعيدًا عن اليابس.

... أن أبقى جالسًا. لا يجب أن

... يتحول الضوء إلى اللون الأحمر في إشارة المرور

... علي أن

... أركب الحافلة، سواء كانت تسير بسرعة أو ببطء،

... ألا ألقي أبدًا بأي شيء من

هل تسبب التلوث؟

قرر مع زميلك ما إذا كانت وسيلة النقل تلوث البيئة أم لا.
اكتب كل كلمة في بنك الكلمات في العمود الصحيح بالجدول.

قطار - سيارة - قارب - السير
طائرة - دراجة - حافلة

تلوث	لا تلوث

ألغاز

اقرأ مفتاح اللغز، اكتب السلوك الصحيح الذي يحل اللغز.

… بالقطار رائع.
… على سلامتنا داخل القطار، يجب أن أبقى ساكنًا في

… عبور الطريق، كي أحافظ على سلامتي
… أن أنظر في كلا

… القوارب عندما تسير في الماء، بعيدًا عن اليابس.
… لسلامتنا أن أبقى جالسًا. لا يجب أن

… عندما يتحول الضوء إلى اللون الأحمر في إشارة المرور
… يجب علي أن

… عندما أركب الحافلة، سواء كانت تسير بسرعة أو ببطء،
… يجب ألا ألقي أبدًا بأي شيء من



... الحيوانات حسب طريقة حركتها.
... اكتب اسم حيوانك المفضل في كل مجموعة.

يسير، أو يجري، أو يقفز	يسبح	يطير
حيواني المفضل الذي يسير، أو يجري أو يقفز هو	حيواني المفضل الذي يسبح هو	حيواني المفضل الذي يمكنه الطيران هو

تقليد الحركات وتعرف ذلك

استمع إلى معلمك. ارسم دائرة حول الحركات. حاول تقليد هذه الحركات.

إذا كنت أرنبًا، اقفز معي.
إذا كنت أرنبًا، اقفز معي.
إذا كنت أرنبًا، اقفز معي على الأرض.
إذا كنت أرنبًا، اقفز معي.

إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.
إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.
إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك بسرعة.
إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.

إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.
إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.
إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك [illegible].
إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.

إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.
إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.
إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا في السماء.
إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.

استكشاف حركة الأشياء

اختبر الأشياء، لترى كيف تتحرك، ثم اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.



الشيء	يقفز	يتدحرج	يدور حول نفسه	ينزلق
كرة				
قالب				
قلم رصاص				



وسائل المواصلات في مصر

انظر إلى الصور التالية. اكتب اسم كل وسيلة من وسائل المواصلات على الخط الموجود أسفل كل صورة.







التنقل في عالمنا

قص صور وسائل المواصلات، الصقها في مكانها المناسب في الصفحة التالية.
فكر إلى أين يمكن أن تتجه كل منها.



أجزاء الحيوانات

استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

صدفة - جناح - زعنفة - مخالب - حوافر

ذيل - منقار - رقبة طويلة - ريش - قشور

أسنان - قرون - جراب















الحيوانات

لاحظ حركة كل حيوان.







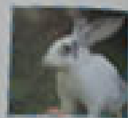


كيف تتحرك الحيوانات؟

قص صور الحيوانات، صنّف الحيوانات حسب طريقة حركتها والصقها بالجدول في الصفحة التالية.



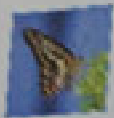
دولفين



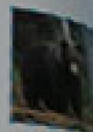
أرنب



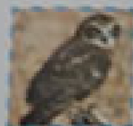
فيل



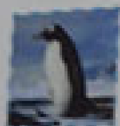
فراشة



دب



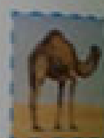
بومة



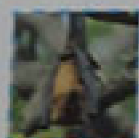
بطريق



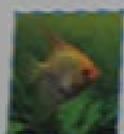
ضفدعة



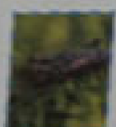
جَمَل



خفّاش



سمكة



أجزاء النبات

استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء النبات. صل جزء النبات بوظيفته.

الأوراق — الزهرة — الجذور — الساق



تُثبت النبات في الأرض. تمتص الماء من التربة.

يحافظ على النبات في وضع قائم. ينقل الماء من الجذور إلى الأجزاء المختلفة من النبات.

تسمح بدخول الهواء. تستخدم ضوء الشمس في صنع الغذاء.

تتكون بها البذو

فصول السنة

استمع إلى معلمك

١- في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
يتغير الطقس، يتغير الطقس
في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
طوال العام

٢- في الخريف تسقط أوراق الشجر على الأرض
على الأرض، على الأرض
أوراق الشجر تسقط على الأرض،
طوال الخريف.

٣- الطقس بارد وممطر
بارد وممطر، بارد وممطر
الطقس بارد وممطر
طوال الشتاء.

٤- تبدأ الزهور وأوراق الشجر في النمو
تبدأ في النمو، تبدأ في النمو
الزهور وأوراق الشجر تبدأ في النمو، طوال الربيع

٥- الطقس حار ومشمس
حار ومشمس، حار ومشمس
الطقس حار ومشمس طوال الصيف.

حدد فصل السنة

لاحظ الصور ثم اكتب اسم فصل السنة أسفل الصورة.

الشتاء | الخريف | الربيع | الصيف









العالم من حولي

الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا



مراجعة النموذج

أجب عن الأسئلة التالية حول نموذج زميلك في الفصل.

١- ما وسيلة المواصلات التي مثلها النموذج؟

٢- ما أوجه التشابه بين نموذج المجموعة والنموذج الخاص بك؟

تصنيف الملابس

صنف الملابس الموجودة أسفل الشكل ثم اكتب أسماءها في المكان المناسب.

الشتاء	الصيف



الشتاء أم الصيف؟

اقرأ القصة، ارسم خطًا تحت الفواكه والخضراوات.

… الفلاح بزراعة الفواكه والخضراوات.



… فصل الشتاء.
… الفلاح يزرع الطماطم.
… الفلاح يزرع الجزر.
… الفلاح يزرع البنجر.

… فصل الصيف.
… الفلاح يزرع البرتقال.
… الفلاح يزرع المانجو.
… الفلاح يزرع العنب.

… لك أيها الفلاح.

اكتب أسماء الفواكه والخضراوات في الجدول التالي حسب فصل السنة المناسب.

الشتاء	الصيف

عرض النموذج

أكمل الجمل التالية. ستقرأ هذه المعلومات لزملائك في الفصل عند عرض النموذج.

... نختار بناء نموذج

... المستخدمة: استخدمنا لبناء النموذج

الفائدة: ما الذي يجب عليك القيام به عند استخدام وسيلة مواصلاتنا؟

من الأشياء الإيجابية التي ظهرت:

من الأشياء التي تفكّر في تغييرها:

٥. التخطيط: ارسم تصميمك. اكتب البيانات على الرسم.

حافظ على سلامتك

اكتب جملة تفكر فيها كيف تحافظ على سلامتك أثناء السير، وأثناء استخدام وسيلة من وسائل المواصلات.

أثناء السير سأحرص على أن ....

عندما أركب ....

سأحرص على أن ....

ارسم صورة تعبر عن سلوكك لتحافظ على سلامتك أثناء استخدام إحدى وسائل المواصلات.

عملية التصميم

[illegible] كل مربع على خطوة من خطوات عملية التصميم.
[illegible] إرشادات المعلم لإكمال خطوة في كل مرة.

الفكرة ← المواد المستخدمة ← التخطيط ← البناء

[illegible] الفكرة: ما فكرتك التي اخترتها كوسيلة للمواصلات؟

[illegible] المواد المستخدمة: حدد المواد التي سوف تستخدمها.

هل تسبب التلوث؟

فكر مع زميلك ما إذا كانت وسيلة النقل تلوث البيئة أم لا.
اكتب كل كلمة في بنك الكلمات في العمود الصحيح بالجدول.

قطار — سيارة — قارب — المشي
طائرة — دراجة — حافلة

تلوث	لا تلوث



ألغاز

اقرأ مفتاح اللغز، اكتب السلوك الصحيح الذي يحل اللغز.

... بالقطار رائع.

... على سلامتنا داخل القطار، يجب أن أبقى ساكنًا في

... عبور الطريق، كي أحافظ على سلامتي

... أن أنظر في كلا

... القوارب عندما تسير في الماء، بعيدًا عن اليابس.

... سلامتنا أن أبقى جالسًا. لا يجب أن

... عندما يتحول الضوء إلى اللون الأحمر في إشارة المرور

... يجب عليَّ أن

... عندما أركب الحافلة، سواء، كانت تسير بسرعة أو ببطء،

... يجب ألا ألقي أبدًا بأي شيء، من



قواعد وإشارات المرور

استمع إلى معلمك.

الطرق لدينا مزدحمة للغاية.
يجب اتباع قواعد المرور.
يجب أن تلتزم السيارات والحافلات بالسير على الجانب الأيمن من الطريق.
يجب أن يلتزم السائقون بالقيادة الآمنة.
يجب أن يربط الركاب أحزمة الأمان.
يجب أن ينتبه السائقون جيداً لكافة إشارات المرور.
يجب أيضًا أن ينتبه المشاة في الطريق جيداً.



قف



أبطئ سرعتك



لا تدخل

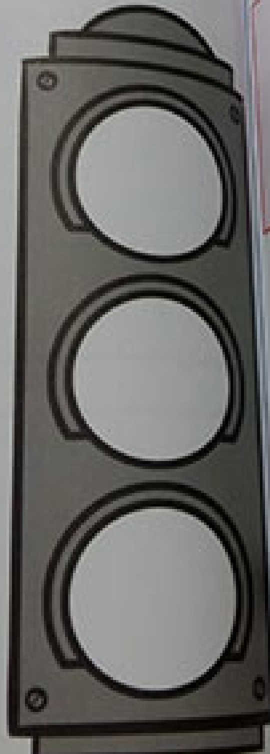


قف



إشارات المرور

لوِّن كل دائرة باللون الصحيح، اكتب ما يشير إليه كل لون.



... الحيوانات حسب طريقة حركتها.
... اسم حيوانك المفضل في كل مجموعة.

يسير، أو يجري، أو يقفز	يسبح	يطير
حيواني المفضل الذي يسير، أو يجري أو يقفز هو	حيواني المفضل الذي يسبح هو	حيواني المفضل الذي يمكنه الطيران هو

تقليد الحركات وتعرف ذلك

استمع إلى معلمك، ارسم دائرة حول الحركات، حاول تقليد هذه الحركات.

إذا كنت (أرنبًا)، اقفز معي.
إذا كنت (أرنبًا)، اقفز معي.
إذا كنت (أرنبًا)، اقفز معي على الأرض.
إذا كنت (أرنبًا)، اقفز معي.

إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.
إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.
إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك بسرعة.
إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.

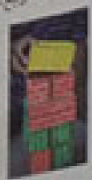
إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.
إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.
إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك لأعلى.
إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.

إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.
إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.
إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا في السماء.
إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.

استكشاف حركة الأشياء

اختبر الأشياء، لترى كيف تتحرك ثم اكتب 'نعم' أو 'لا' في كل مربع.



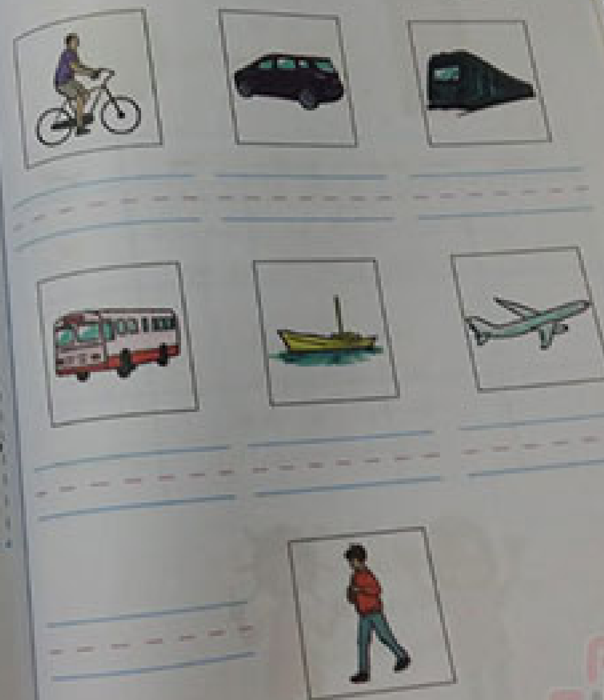


الشيء	يقفز	يتدحرج	يدور حول نفسه	ينزلق
كرة				
قالب				
قلم رصاص				



وسائل المواصلات في مصر

انظر إلى الصور التالية. اكتب اسم كل وسيلة من وسائل المواصلات على الخط الموجود أسفل كل صورة.



التنقل في عالمنا

قص صور وسائل المواصلات، الصقها في مكانها المناسب في الصفحة التالية.
فكر إلى أين يمكن أن تتجه كل منها.



أجزاء الحيوانات

استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

صدفة	جناح	زعنفة	مخالب	حوافر
ذيل	منقار	رقبة طويلة	ريش	قشور
	أسنان	قرون	جراب	















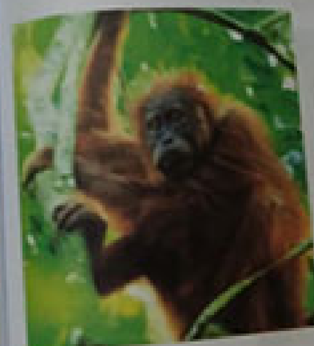
الحيوانات

لاحظ حركة كل حيوان.







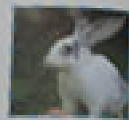


كيف تتحرك الحيوانات؟

ابحث صور الحيوانات. صنّف الحيوانات حسب طريقة حركتها والصقها بالجدول في الصفحة التالية.



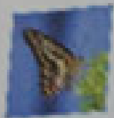
دولفين



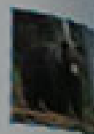
أرنب



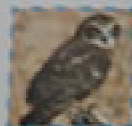
فيل



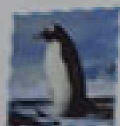
فراشة



دب



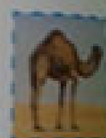
بومة



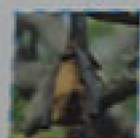
بطريق



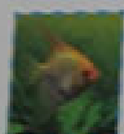
ضفدعة



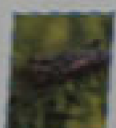
جمل



خفاش



سمكة



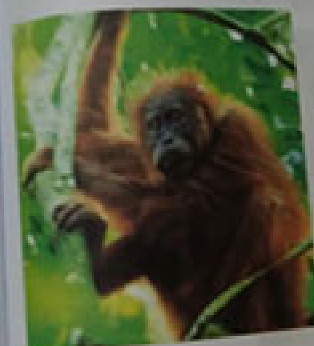
الحيوانات

لاحظ حركة كل حيوان.



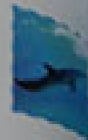


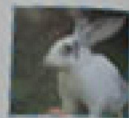




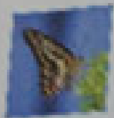
كيف تتحرك الحيوانات؟

قُصّ صور الحيوانات، صنّف الحيوانات حسب طريقة حركتها والصقها بالجدول في الصفحة التالية.

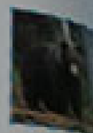


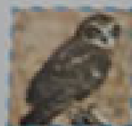


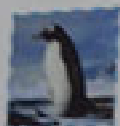




دولفين أرنب فيل فراشة

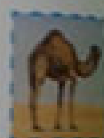


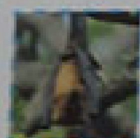


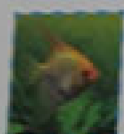


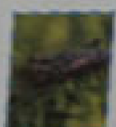


دب بومة بطريق ضفدعة









جَمَل خفّاش سمكة

أجزاء النبات

استخدم تلك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء النبات، صل جزء النبات بوظيفته.

الأوراق | الزهرة | الجذور | الساق



تُثبت النبات في الأرض، تمتص الماء من التربة.

يحافظ على النبات في وضع قائم، ينقل الماء من الجذور إلى الأجزاء المختلفة من النبات.

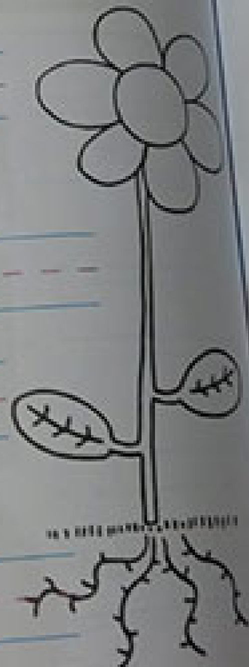
تسمح بدخول الهواء، تستخدم ضوء الشمس في صنع الغذاء.

تتكون بها البذو

أجزاء النبات

استخدم تلك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء النبات، صل جزء النبات بوظيفته.

الأوراق | الزهرة | الجذور | الساق



تُثبت النبات في الأرض، تمتص الماء من التربة.

يحافظ على النبات في وضع قائم، ينقل الماء من الجذور إلى الأجزاء المختلفة من النبات.

تسمح بدخول الهواء، تستخدم ضوء الشمس في صنع الغذاء.

تتكون بها البذو

ملصق لبيئتنا

استخدم المربع أدناه لتصميم مخطط أولي لمشروع (ملصق خريطتكم).

العالم من حولي

الفصل الثاني: تجول فى البيئة



مراجعة خريطة بيئتنا

أجب بالرسم والكتابة.

ما أوجه اختلاف خريطتكم عن خريطة المجموعة الأخرى؟

خريطتنا	خريطتهم

ما أوجه التشابه بين خريطتكم وخريطة المجموعة الأخرى؟

خريطتنا	خريطتهم

نحتاج إلى الماء لنعيش

استمع إلى معلمك.

نحتاج إلى الماء لنعيش

نحتاج إلى الماء لنعيش
الماء يساعدنا في البقاء على قيد الحياة
وإذا شربت الماء يوميًا
يمكنك أن تجري وتلعب
الماء موجود في طعامنا
الماء موجود في السحاب
الماء في كل مكان
نحتاج إلى الماء لنعيش
الماء يساعدنا في البقاء على قيد الحياة



الاهتمام بالبيئة

ضع علامة «X» بالأحمر على السلوك الذي يضر بالبيئة، وارسم دائرة باللون الأخضر حول السلوك الذي يهتم بالبيئة ثم لون الصور.



استخدام خريطة



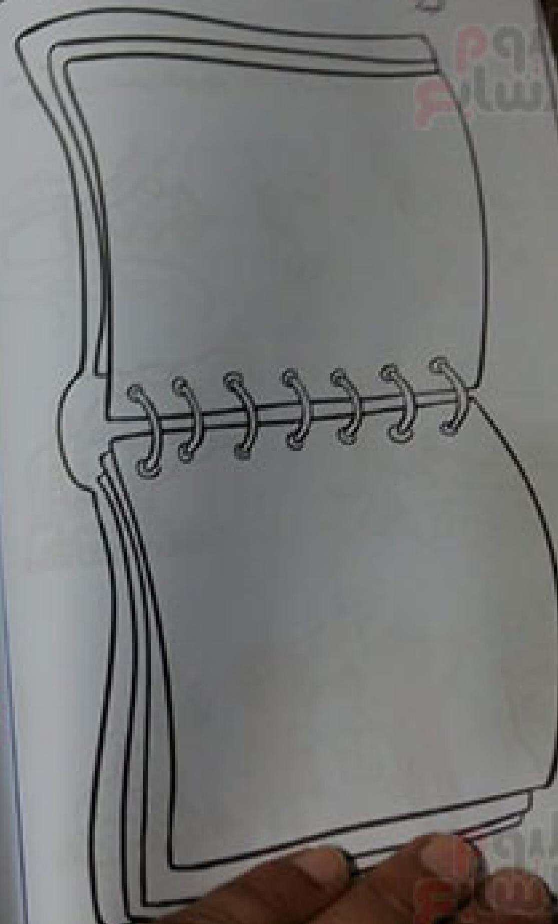
استخدم الخريطة لإكمال الجمل.

المدرسة في اتجاه ــــــــــــــــ من المنزل.

المستشفى في اتجاه ــــــــــــــــ من الملعب.

اليوم مصور

في كل صفحة من صفحتي اليوم المصور، ارسم صورة تُظهر سلوكك



مسودة خريطة

ارسم مع زملائك مسودة أولية لخريطتكم.



المفتاح
= حيّ
= غير حيّ
= ماء

حدِّد الاتجاه

استخدم خريطتكم لإكمال الجمل التالية. بعد ذلك، اكتب جملة عن العناصر الموجودة في خريطتكم.

في اتجاه ________ من

في اتجاه ________ من

في اتجاه ________ من

الدلتا

اكتب معلومة مهمة عن الدلتا. ارسم صورة الدلتا.

ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش هناك.



أجسامنا مكونة من الماء

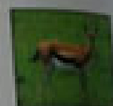
لوّن الجسم من أسفل لأعلى إلى الخط المنقط. هذا هو حجم أجزاء أجسامنا التي تتكون من الماء.

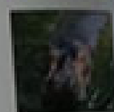




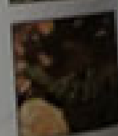
الصحراء

اكتب معلومة مهمة عن الصحراء. ارسم صورة الصحراء.
ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش هناك.









التدرب على الكتابة

تدرب على كتابة الكلمتين "حيّ" و"غير حيّ". تتبع الكلمة أولاً، ثم اكتبها

حيّ

غير حيّ

النباتات والحيوانات

عُدّ النباتات والحيوانات التي رأيتها، استخدم الأعداد لكتابة جملة عددية.

كم عدد النباتات؟ ----------

كم عدد الحيوانات؟ ----------

عدد الكائنات الحية = ---------- + ----------

النباتات الحيوانات



التدرب على الكتابة

تدرّب على كتابة كلمة "البيئة".

تتبّع الكلمة مرتين، ثم اكتبها ثلاث مرات.

البيئة

البيئة

نزهة في الخارج

في كل مربع ارسم شيئاً واحداً لاحظته وأنت تتنزه. اكتب اسمه.

كائن حي أم غير حي؟

اكتب كل شيء لاحظته في الخارج في العمود الصحيح.
عد الأشياء الموجودة في كل عمود.

غير حي	حي



الكائنات الحية والأشياء غير الحية

لوِّن صور الكائنات الحية باللون الأخضر، لوِّن صور الأشياء غير الحية باللون الأزرق.

سيارة	بطة	شجرة	كرة
زهرة	قبعة	سمكة	أسد
طائرة ورقية	أرجوحة	فراشة	ضفدعة

تكوين مجموعات

صنِّف الأشياء الموجودة بالأسفل في مجموعات، اكتب كل كلمة في المربع الصحيح.

سيارة	بطة	شجرة	كرة
جرس	قبعة	طائرة	أسد
طائرة ورقية	أرجوحة	دراجة	ضفدعة

الأشياء التي يمكننا اللعب بها	الأشياء التي تصدر أصواتًا	الكائنات الحيّة

"الكائنات الحيّة"

استمع إلى معلمتك.

الكائنات الحية

كل الكائنات الحية تنمو وتتغير، تنمو وتتغير، تنمو وتتغير

كل الكائنات الحية تنمو وتتغير

الأشياء غير الحية لا تنمو ولا تتغير.

الكائنات الحية تحتاج إلى الغذاء والماء، الغذاء والماء،

الغذاء والماء

الكائنات الحية تحتاج إلى الغذاء والماء،

الأشياء غير الحية لا تأكل ولا تشرب.

الكائنات الحية تحتاج إلى الهواء لتتنفس، الهواء لتتنفس،

الهواء لتتنفس

الكائنات الحية تحتاج إلى الهواء لتتنفس

الأشياء غير الحية لا تتنفس.

الكائنات الحية تتحرك بمفردها، بمفردها،

بمفردها

الكائنات الحية تتحرك بمفردها

الأشياء غير الحية لا تتحرك بمفردها.

هل هذا الكائن حيٌّ؟

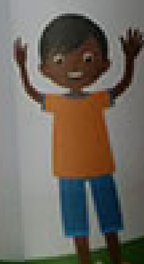
اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.

الشيء	الأفعى	شجرة	حجر	طائر
هل ينمو ويتغير؟				
هل يحتاج إلى الغذاء والماء؟				
هل يحتاج إلى الهواء؟				
هل يتحرك بمفرده؟				
هل هو كائن حي؟				

الطعام والماء والمسكن

استخدم الخطوط والأشكال المناسبة لرسم الطعام، والماء، والمسكن في الأ… التالية، ثم لونها.

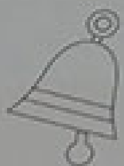




عمّال البناء

صل عامل البناء والأشياء المهمة التي يجب أن يرتديها للقيام بعمله.

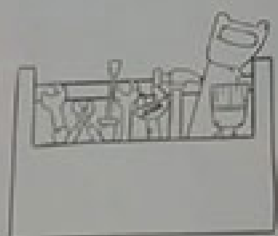












العالم من حولي

الفصل الأول: بيئتنا



في الملعب

ضع دائرة حول الأشياء التي يراها كريم.



كريم في الملعب.
ويرى الكثير من الأشياء.
يرى عصفورًا.
يرى صخرةً.
يرى شجرةً.
ويرى ألعابًا يلعب عليها.



المهن الصناعية

قم بلصق صورة لكل مهنة في العمود الصحيح باستخدام الصمغ أو الشريط اللاصق.

غير صناعية	صناعية

مهن مهمة

قم بقص هذه المربعات من الخطوط المنقطة.



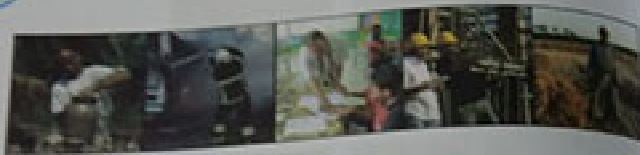
أصحاب المهن

صل بين صاحب كل مهنة والمكان الذي يعمل به.



أدوات العمال

صل بين العامل والأداة التي يستخدمها للقيام بمهنته.





ارسم أداة مهمة يستخدمها الطبيب يوميًا.



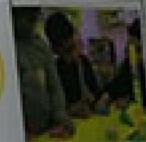
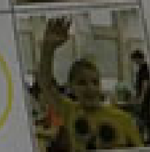
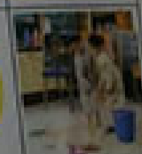
من أكون؟

الفصل الرابع: مجتمعنا



الالتزام بالقواعد

ارسم وجهًا مبتسمًا في الدائرة إذا كان التلميذ يلتزم بالقواعد، وارسم وجهًا عابسًا في الدائرة إذا كان التلميذ غير ملتزم بالقواعد.




أنا مسئول

ارسم صورة تُظهر أنك فرد مسئول في المجتمع.

استكمل الجملة.

يمكنني ________________



بيانات وألوان في الفصل

لوِّن الدوائر التالية بالألوان الأساسية.
اكتب البيانات الخاصة بفصلك أسفل الأشكال التالية.

اللون الأساسي المفضل

ما اللون المفضل لدى معظم تلاميذ فصلك؟

مقارنة بيانات الفصل

ارسم أطوال الشعر في فصلك في الدوائر (طويل - متوسط - قصير)
اكتب الأرقام التي تدل على أعداد التلاميذ حسب طول الشعر.

أي أطوال الشعر الأكثر وجودًا بفصلنا؟

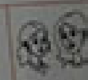
أي أطوال الشعر الأقل وجودًا بفصلنا؟

رسم بياني مصور لأسرتي

استخدم مربعاً أخضر ليمثل ولداً. استخدم دائرة صفراء لتمثل بنتاً.
قم بإنشاء تمثيل بياني بالصور لأسرتك.

المفتاح



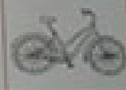


أسرتي

الأولاد	
البنات	

الكائنات الحية والأشياء غير الحية

قم بإنشاء تمثيل بياني عمودي لعرض عدد الكائنات الحية والأشياء غير الحية الموجودة في منزلك.
عد البشر فقط.





	كائن حي	شيء غير حي
٩		
٨		
٧		
٦		
٥		
٤		
٣		
٢		
١		
٠		

رسم بياني مصور

اتبع إرشادات المعلم لتكوين الصور البيانية، ثم أجب عن الأسئلة.



المفتاح: كل صورة = حيوان أليف واحد

تب العدد المطابق لكل مجموعة من مجموعات الحيوانات الأليفة.

سم الرمز الصحيح.

عدد

من عدد

الصف الأول الابتدائى

اكتشـــف

الفصل الدراسي الأول



اكتب العدد ١١ وارسم ١١ مثلثًا واكتب العدد ١١ في المثلث الأخير.

اكتب العدد ١٢ وارسم ١٢ مثلثًا واكتب العدد ١٢ في المثلث الأخير.

ارسم ١١ نقطة داخل إطار الشمس وحدات.
واكتب العدد ١١ بجوارهم . ارسم ١٢ نقطة وارسم دائرة حولهم واكتب بجوارهم العدد ١٢
ارسم ١٣ نقطة وارسم دائرة حولهم واكتب بجوارهم العدد.

ارسم ١٤ زهرة واكتب العدد ١٤ بجوارها.
ارسم ١٥ زهرة واكتب العدد ١٥ بجوارها.

ارسم ٣ أشياء على شكل دائرة و٤ على شكل مثلث

ارسم ٥ أقلام بلون صغيرة والباقي بلون كبيرة

اكتب (٦) ثلاث مرات.

ارسم ٦ شجرات تحت الرقم.

ارسم ما تتوقع أنك سوف تتعلمه غداً.

اكتب (٧) ثلاث مرات.

ارسم ٧ أشياء.

اكتب (٨) ثلاث مرات.

ارسم ٨ نقاط بداخل إطار الخمس وحدات.

حيوان له أربعة أرجل.

الأثر المفضل لي

ارسم الأثر المفضل لك مع تحديد اسمه. أكمل الجملة الموجودة أسفل صورتك.

هذا هو الأثر المفضل لي لأن

نموذج أثر تاريخي

أكمل عملية التصميم خطوة بخطوة لتخطيط وبناء نموذجك الأثري.

الفكرة ← المواد المستخدمة ← التخطيط ← البناء

الفكرة: سنقوم أنا وشريكي ببناء نموذج

المواد المستخدمة: اكتب قائمة بالمواد التي يمكنك استخدامها لبناء النموذج الخاص بكما

النباتات والحيوانات

عُدّ النباتات والحيوانات التي رأيتها، استخدم الأعداد لكتابة جملة عددية.

كم عدد النباتات؟ --------------------

كم عدد الحيوانات؟ --------------------

عدد الكائنات الحية = ---------- + ----------

النباتات الحيوانات



التدرب على الكتابة

تدرّب على كتابة كلمة "البيئة".

تتبّع الكلمة مرتين، ثم اكتبها ثلاث مرات.

البيئة

البيئة

نزهة في الخارج

في كل مربع ارسم شيئًا واحدًا لاحظته وأنت تتنزه. اكتب اسمه.

كائن حيّ أم غير حيّ؟

اكتب كل شيء لاحظته في الخارج في العمود الصحيح. عُدّ الأشياء الموجودة في كل عمود.

حيّ	غير حيّ



المهن الصناعية

قم بلصق صورة لكل مهنة في العمود الصحيح باستخدام الصمغ أو الشريط اللاصق.

صناعية	غير صناعية

الصف الأول الابتدائى

اكتشـــف

الفصل الدراسي الأول



٢٠١٨/ ٢٠١٩

صحيفة الفصل

... الفراغات كما يلي: ارسم صورة لأحد النباتات لنشرها في صحيفة الفصل.

... النبات:

... رقم

... لرسم صورة

... ارسم صورة لموضوع النبات الذي سيتم نشره في صحيفة الفصل ... التفاصيل والألوان.

اقطع فوق الخطوط المتقطعة لإخراج صورتك من الكتاب.

حي	
غير حي	

قارن الأعداد الخاصة بك بأعداد زميلك المجاور.

١- الكائنات الحية في منزلي

الكائنات الحية في منزل زميلي

لدي عدد أكبر/أقل/مساوٍ للكائنات الحية في منزلي

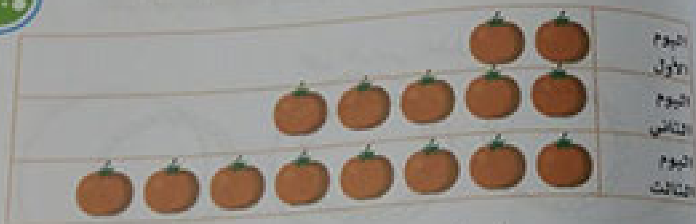
٢- الأشياء غير الحية في منزلي

الأشياء غير الحية في منزل زميلي

لدي عدد أكبر/أقل/مساوٍ للأشياء غير الحية في منزلي

التمثيلات البيانية

أي التمثيلات البيانية التالية تمثيل بياني بالأعمدة؟ وأيها تمثيل بياني بالصور؟





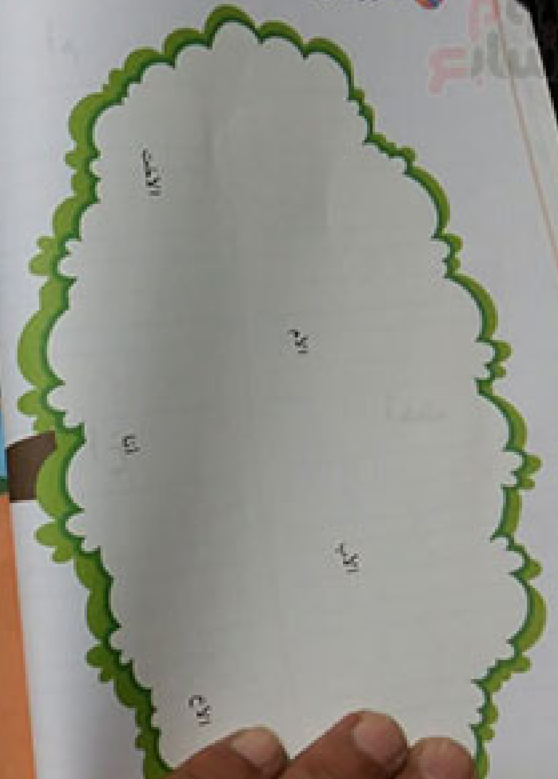


من أكون؟

الفصل الثالث: من نحن؟

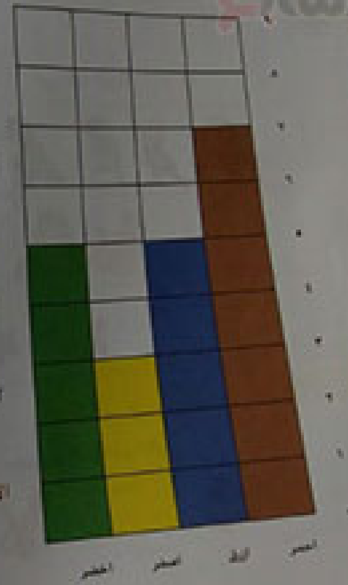


شجرة أسرتي



التمثيل البياني بالأعمدة

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية:



١- كم العدد؟

الأحمر ـ ـ ـ ـ ـ

الأزرق ـ ـ ـ ـ ـ

الأصفر ـ ـ ـ ـ ـ

الأخضر ـ ـ ـ ـ ـ

٢- ارسم الرمز الصحيح:

الأحمر ـ ـ ـ ـ عن الأزرق

٣- ارسم دائرة حول اللون الذي يساوي اللون الأزرق

(الأحمر - الأصفر - الأخضر)

الأولاد والبنات في أسرتي

اكتب عدد الأولاد والبنات في أسرتك، استخدم هذه الأعداد لعمل تمثيل بياني عمودي:







